

CICLO DE FORMACIÓN EN JUEGO PATOLÓGICO: CARACTERÍSTICAS, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO



CURSO NIVEL I:

Juego patológico.

Definición, características y criterios diagnósticos

PROPUESTA DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN

Desde que hace más de treinta años fueron legalizados los juegos de azar y de apuestas en España, el trastorno de juego patológico constituye un problema generalizado, con implicaciones importantes tanto para el individuo como para la sociedad (Kessler et al., 2008)¹ que afecta del 0,4% al 1,6% de la población mayor de 18 años.

En los últimos años, estamos asistiendo a un aumento de las ofertas de juegos, a los que se suman recientemente las apuestas online, convirtiendo el juego en una actividad cada vez más accesible al usuario, incrementándose así el riesgo de una implicación excesiva.

Por otra parte, también se han intensificado de forma considerable en todo el mundo las investigaciones sobre las características, la etiología y la intervención del juego patológico, demostrándose que este trastorno responde bien a los tratamientos (Pallesen et al., 2005).²

¹ Kessler, R. C., Hwang, I., Labrie, R., Petukhov, M., Sampson, N. A., Winters, K., C., et al. (2008). The DSM-IV, pathological gambling in National Comorbidity Survey Replication. *Psychological Medicine*, 38 (9), 1351-1360.

² Pallesen, S., Mitsem, M., Kvale, G., Johnsen, B.H. y Molde, H. (2005). Outcome of psychological treatments of pathological gambling: A review and meta-analysis. *Addiction*, 100, 1412-1422.

Sin embargo, y en contraste con los anteriores datos, existe muy poca formación en juego patológico en España. Los profesionales de la salud y de la educación adolecen en la mayoría de los casos de los conocimientos que podrían ayudar a la detección precoz de este problema, tanto en atención primaria como en el aula, y de los instrumentos terapéuticos para abordar la intervención.

En consecuencia, el presente curso pretende cubrir este vacío formativo, proporcionando los conocimientos imprescindibles para la comprensión y la conceptualización de los aspectos sociológicos, psicológicos y biológicos que conforman el fenómeno de los juegos de azar, de la adicción al juego y de los jugadores patológicos y sus familiares, con sus diferentes demostraciones según el género, la edad o el tipo de juego.

El presente curso es el primer nivel de un ciclo de formación más amplio de especialización en detección, evaluación clínica y tratamiento psicológico de este trastorno.

2. DIRIGIDO A:

- Estudiantes o Licenciados o graduados de psicología.
- Diplomados o estudiantes de trabajo social.
- Estudiantes o profesionales de la salud (médicos de atención primaria, enfermería, auxiliares de clínica).
- Estudiantes o Licenciados o graduados de sociología.
- Profesionales que trabajan con población infanto-juvenil, ya sea en entornos pedagógicos reglados (docentes y psicopedagogos), como en ámbitos más informales (monitores de calle, educadores).

3. EQUIPO DOCENTE:

- **Coordinación y docencia: Rosa Montesinos Espí.** Psicóloga. Master en Psicología de la Salud, especializada en Juego Patológico y otras adicciones comportamentales, experta en hipnosis clínica. Terapeuta en la Asociación Vida Libre para el tratamiento del Juego Patológico desde 1996. Tutora profesional del Prácticum de la facultad de Psicología de la Universidad Miguel Hernández de Elche durante varios cursos lectivos.
- **Docencia: Vicente Oltra Abarca.** Psicólogo y Pedagogo, especializado en Juego Patológico. Experto en Drogodependencias. Terapeuta en la Asociación Vida Libre para el tratamiento del Juego Patológico desde 2006.

- **Docencia: Antonio Castaños Monreal.** Psicólogo, Máster en Psicología de la Salud, especializado en Juego Patológico y otras adicciones comportamentales. Profesor Asociado de la Universidad Miguel Hernández de Elche durante varios cursos lectivos. Director terapéutico de la Asociación Vida Libre desde 1991 y miembro de tecnoeduc@.
- **Docencia: Natalia Pérez Chazarra.** Trabajadora Social, Máster en Drogodependencias, especialista en juego patológico en la Asociación Vida Libre desde 1996 y en adicciones tecnológicas y miembro de tecnoeduc@.

4. OBJETIVOS:

Tema 1: Conocer el mundo del juego y las tendencias actuales, el juego patológico, características y etiología.

Tema 2: Aprender las características de los jugadores patológicos, cómo piensa, siente y se comporta el jugador patológico, así como otros trastornos asociados.

Tema 3: Conocer cómo se expresa el juego patológico en la mujer, en los adolescentes y en los jugadores online.

Tema 4: Conocer cómo afecta el trastorno a la familia, con el fin de adquirir estrategias para ayudar al familiar en la resolución del problema de juego.

5. ESTRUCTURA DEL CURSO:

CONTENIDOS DEL CURSO:

El curso se plantea como un espacio de trabajo organizado en el que se alternan la participación en foros y chats, y el trabajo autónomo tutorizado.

El curso es de 80 horas de duración. Se compone de 4 temas que se desarrollarán a lo largo de 8 semanas. Cada tema tiene una duración de dos semanas. Cada quincena se revisarán documentos específicos del tema en cuestión, que estarán disponibles en el repositorio documental de la plataforma docente y se comentarán en su correspondiente foro o chat.

Se estima que el tiempo que deberá dedicar el alumno a cada tema para obtener un correcto aprovechamiento es de 20 horas, repartidas en las dos semanas, distribuidas en 14 horas de teoría (lectura de textos, aprendizaje de los mismos, visionado de material audiovisual complementario) y 6 horas de trabajo práctico (participación en foros y chat, realización de ejercicio práctico y prueba de autoevaluación).

Por lo que la estructura del curso será:

TEMA 1. EL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.1 Los juegos de azar y de apuestas.
- 1.2 ¿Qué es el Juego Patológico? Clasificación y Diagnóstico.
- 1.3 Las víctimas del juego. Epidemiología.
- 1.4 ¿Por qué el juego de apuestas genera adicción?
- 1.5 ¿Por qué algunos jugadores se convierten en jugadores patológicos?

TEMA 2. EL JUGADOR PATOLÓGICO

- 2.1 Qué es un jugador patológico
- 2.2 Tipos de jugadores.
- 2.3 Subtipos de jugadores patológicos.
- 2.4 Características de los jugadores patológicos.
- 2.5 Fases habituales en el desarrollo del juego patológico.
- 2.6 Consecuencias del juego patológico.
- 2.7 Psicopatología asociada.

TEMA 3. EL JUEGO PATOLÓGICO EN POBLACIONES ESPECÍFICAS

- 3.1 El juego patológico en la mujer.
- 3.2 El juego patológico en los jóvenes y adolescentes.
- 3.3 El jugador patológico online.

TEMA 4. EL FAMILIAR DEL JUGADOR PATOLÓGICO

- 4.1 Introducción.
- 4.2 Cómo afecta el juego al núcleo familiar.
- 4.3 Cómo afecta el juego patológico psicológicamente al familiar.
- 4.4 El familiar como factor predisponente y agente mantenedor del problema.
- 4.5 Fases de afrontamiento por parte del familiar del desarrollo del juego patológico.
- 4.6 Experiencia de vida libre desde orientación familiar.

METODOLOGÍA DOCENTE:

La metodología será online, mediante el uso de una plataforma digital docente, que permitirá reunir en un único lugar calendarios, foros, presentaciones, vídeos, archivos de texto y otros archivos. La administración de accesos y permisos posibilitará compartirla con facilidad para verla y editarla con un grupo reducido, controlando de esta manera el acceso. Asimismo, facilitará la monitorización de la participación y ofrecerá un recurso objetivo y fiable para la evaluación del aprendizaje.

Se propone una metodología docente autónoma, colaborativa y compartida con el profesor/tutor, quien guiará y se preocupará de dinamizar y facilitar el proceso de aprendizaje.

Con la intención de hacer más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio utilizaremos el correo electrónico para hacer consultas de forma personalizada (tutoría), y el foro y el chat, para plantear temas de interés general.

MATERIALES:

Durante el curso se trabajarán los siguientes materiales, que podrán descargarse desde la plataforma:

Cada tema contiene:

- documentación técnica y material conceptual,
- lecturas complementarias y links a artículos seleccionados,
- vídeos formativos,
- bibliografía,
- tests de autoevaluación,
- y ejercicios.

Los materiales estarán disponibles desde la semana de apertura del tema en cuestión hasta la finalización del curso. Se podrán descargar en formato PDF.

Las actividades de cada tema incluyen:

- lectura y comentarios de los contenidos,
- participación en el foro y chat específico del tema,
- realización de un ejercicio práctico y una prueba de autoevaluación objetiva.

Por cada tema se abrirá un foro y un chat que estará activo a lo largo de las dos semanas de duración del tema, para que los alumnos puedan aportar opiniones y reflexiones sobre una cuestión relacionada con el tema de estudio que el tutor propondrá con anterioridad. Los ejercicios prácticos de cada tema estarán activos durante las dos semanas del tema. Una vez realizados se enviarán al tutor del tema.

TUTORÍA:

Cada alumno tendrá una asistencia personalizada por parte del profesor tutor, lo que facilitará el seguimiento de los avances o dificultades durante el curso con cada uno. Cada profesor atenderá las dudas específicas de su tema durante las dos semanas correspondientes. La tutorías se realizarán mediante correo electrónico.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El reconocimiento del aprovechamiento del curso y la obtención del correspondiente certificado vendrá dado por:

- La realización de las tareas programadas en cada tema: ejercicio práctico, ejercicio de foro y participación en chat.
- El resultado de las autoevaluaciones. Al finalizar cada tema se proporciona una prueba de autoevaluación tipo test de 20 preguntas, en el que el estudiante contestará seleccionando la respuesta correcta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La realización de las tareas prácticas significarán el 50% de la calificación y la prueba de autoevaluación el otro 50%.